



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

IZABEL CRISTINA DA ROSA GOMES DOS SANTOS

**MEMORIAL DAS ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS (ACCs)**

Pesquisa em Letras I (LLV 7912)  
Pesquisa em Letras II (LLV 7913)

Florianópolis,  
Inverno de 2011.

*[...] de nada valeria desenhar mapas se não houvesse viajantes para os percorrer.*

*No entanto, entende-se que de nada valeria, também, se não tivesse quem os pudesse ver para, então, percorrê-los ou vendo-os não enxergassem a diversidade de possibilidades e caminhos, muitas vezes não desenhados.*

*(Solange Monteiro. Aprendendo a ver: as escolas da/na escola)*

## SUMÁRIO

---

INTRODUÇÃO: PALAVRAS QUE CONTAM.....	4
1. O que se viu/viveu em Pesquisa em Letras I (LLV 7912).....	5
2. O que se viu/viveu em Pesquisa em Letras II (LLV 7913).....	8
O QUE DIZER SOBRE AS HORAS EM PESQUISA... ..	12
ANEXOS .....	13

## INTRODUÇÃO: PALAVRAS QUE CONTAM

---

*É preciso voltar aos passos que foram dados, para os repetir, e para traçar caminhos novos ao lado deles. É preciso recomeçar a viagem. Sempre.*  
**(José Saramago)**

Rever o que foi dito e continuar. Encontrar nas palavras registros do que se viveu, analisar a importância deles e consolidar a formação acadêmica para além dos muros da universidade. Nesse sentido, para a efetivação de uma educação de qualidade

É preciso eliminar o isolamento profissional valorizando os saberes profissionais de cada participante, caminhar em direção às comunidades educativas, construir, em parceria com universidades, centros de formação, escolas, famílias, comunidades e crianças, um processo de formação que melhore a qualidade da educação das crianças, [...]. (KRAMER, 2002, p, 66).<sup>1</sup>

Busca-se, assim, documentar as contribuições para a formação acadêmica e os passos desde 2007/1, quando do ingresso na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no curso de Letras/Português.

No referido curso, o Conselho Nacional da Educação, estabelece a inclusão de Atividades Acadêmico-científico-culturais – ACCs, perfazendo o mínimo de 260 horas, divididas em disciplinas de noventa horas cada uma, organizadas em: Ensino, Pesquisa e Extensão em *Letras I* (podendo cursar também as disciplinas de Ensino, Pesquisa e Extensão em *Letras II*, se for o caso).

Portanto, este memorial<sup>2</sup> inventaria as atividades extracurriculares, vivenciadas no período entre 2007/1 e 2011/1, a saber: viagem estudo, palestras, apresentação de trabalhos, apresentações orais, apresentação de exposições e semanas acadêmicas. Essas atividades, realizadas na área e pesquisa, completam o total de horas estabelecido para validação das disciplinas Pesquisa em Letras I (LLV 7912) e Pesquisa em Letras II (LLV 7913).

---

<sup>1</sup> KRAMER, S. **Propostas pedagógicas ou curriculares de educação infantil**: para retomar o debate. Revista Pro-posições, Faculdade de Educação da UNICAMP, v. 13, n. 2 (38), maio 2002, p. 65-82.

<sup>2</sup> Memorial da acadêmica IZABEL CRISTINA DA ROSA GOMES DOS SANTOS, matrícula 07174012, Curso de Graduação em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC.

1. O QUE SE VIU/VIVEU EM PESQUISA EM LETRAS I (LLV 7912)

<b>Nº</b>	1	02 horas
<b>Nome da Atividade</b>	I COLÓQUIO DE TEOPOÉTICA	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	11/04/07	
<b>Descrição da Atividade</b>	O colóquio teve como foco a discussão do diabo na literatura ocidental.	
<b>Carga Horária</b>	02 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	I Colóquio de Teopoética, proposto pelo Programa de pós-graduação em Literatura teve como abordagem as questões relacionadas à teologia e literatura, buscando elencar a presença do diabo na literatura ocidental.	
<b>Nº</b>	2	05 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Viagem estudo cidade de Curitiba/PR	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade Regional de Blumenau – FURB	
<b>Data</b>	01/06/07	
<b>Descrição da Atividade</b>	Viagem estudo aos museus da cidade de Curitiba - PR	
<b>Carga Horária</b>	05 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A viagem teve como foco a visita aos museus e pontos históricos da cidade, foi organizada para a disciplina “Linguagem e Ludicidade na Infância”, e a proposta visou ampliar os repertórios baseados na discussão sobre a estética dos espaços coletivos de educação.	
<b>Nº</b>	3	05 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Viagem estudo cidade de São Paulo - SP	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade Regional de Blumenau – FURB	
<b>Data</b>	14/06/07	
<b>Descrição da Atividade</b>	Viagem estudo aos museus da cidade de São Paulo - SP	
<b>Carga Horária</b>	05 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	O roteiro da viagem estudo realizada para a cidade de São Paulo – SP contemplou: Museu da Língua Portuguesa, MASP e Pinacoteca. Essa proposta fez parte do planejamento da disciplina Linguagem e Ludicidade na Infância”, no qual previa as discussões sobre estética nos espaços de educação.	
<b>Nº</b>	4	01 hora
<b>Nome da Atividade</b>	Palestra: <b>Psicolinguística e uma história de ensino e pesquisa</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	29/06/07	
<b>Descrição da Atividade</b>	Palestra proferida pela professora Leonor Scliar-Cabral	
<b>Carga Horária</b>	01 hora	
<b>Apreciação Crítica</b>	A palestra focou na contribuição da área de psicolinguística para os	

	contornos da educação, em especial ao ensino da língua materna. Elencou a história da disciplina no Brasil com o intuito de situar as dimensões da psicolinguística nas atuais pesquisas cuja preocupação é a aquisição da linguagem.	
<b>Nº</b>	5	12 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Maratona: <b>Leituras de Machado de Assis</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Serviço Social do Comércio – SESC/SC	
<b>Data</b>	26/09/07	
<b>Descrição da Atividade</b>	Encontro de leituras da obra de Machado de Assis	
<b>Carga Horária</b>	12 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	O encontro foi organizado pelo historiador Máximo Daniel Adô e pelo professor Manoel Ricardo de Lima, os quais conduziram o movimento de discussão da obra, bem como a relação da escrita de Machado com a contemporaneidade. A proposta dos encontros era uma leitura coletiva do livro “50 Contos de Machado de Assis” - John Gledson e após a leitura a discussão transcorria a partir de teorias da literatura.	
<b>Nº</b>	6	04 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Palestra: <b>Machado de Assis e a crítica literária</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	29/09/08	
<b>Descrição da Atividade</b>	Palestra sobre a obra crítica de Machado de Assis e contextualização histórica do escritor.	
<b>Carga Horária</b>	04 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A palestra oferecida no evento de comemoração pelo centenário de morte de Machado de Assis apresentou a discussão em torno das obras de críticas literárias de Machado, na contextualização dos espaços nos quais o escritor transitou e nos momentos políticos e sociais cuja obra circulou.	
<b>Nº</b>	7	48 horas
<b>Nome da Atividade</b>	III SEMANA ACADÊMICA DE LETRAS DA UFSC	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	26 a 28 de maio de 2009	
<b>Descrição da Atividade</b>	Atividades que contemplaram palestras, mesa redonda, minicursos e apresentações artísticas	
<b>Carga Horária</b>	48 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A participação nesse evento possibilitou a aproximação e o aprofundamento de diferentes áreas de ensino-pesquisa-extensão do curso de Letras. Um diálogo acerca das questões de linguagem e especialmente das pesquisas inseridas nessa dimensão.	

<b>Nº</b>	8	05 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Viagem estudo para a ilha de Anhatomirim, Florianópolis/SC	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade Regional de Blumenau – FURB	
<b>Data</b>	01/07/09	
<b>Descrição da Atividade</b>	A viagem foi realizada a partir das discussões sobre a história das fortalezas da capital florianopolitana.	
<b>Carga Horária</b>	05 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A viagem teve como foco a historização das fortalezas da cidade, e foi organizada para a disciplina “Linguagem e Ludicidade na Infância”. A proposta visou a ampliação dos repertórios históricos que formam o profissional da educação.	
<b>Nº</b>	9	10 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Exposição fotográfica “OLHARES FOTO-PO(É)TICOS”	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade Regional de Blumenau – FURB	
<b>Data</b>	07/04/10	
<b>Descrição da Atividade</b>	Organização da exposição fotográfica “OLHARES FOTO-PO(É)TICOS”	
<b>Carga Horária</b>	10 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A organização da exposição fotográfica “OLHARES FOTO-PO(É)TICOS”, cuja temática era viagens e poesias proporcionou um aprofundamento quanto aos registros possíveis de uma viagem, uma aula, e/ou um evento. A instalação foi realizada nas dependências do hall da biblioteca Central e esteve aberta para visitação de acadêmicos e comunidade.	
<b>Total carga horária:</b>	92 horas	

2. O QUE SE VIU/VIVEU EM PESQUISA EM LETRAS II (LLV 7913)

<b>Nº</b>	1	1h30min
<b>Nome da Atividade</b>	Palestra contar história para criança	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	11/06/08	
<b>Descrição da Atividade</b>	Palestra sobre contação de história para diferentes idades na educação infantil	
<b>Carga Horária</b>	1h30min	
<b>Apreciação Crítica</b>	A palestra apresentada pelo Seminário Acadêmico do 5º semestre de Pedagogia teve a professora Gilka Girardelo como articuladora das discussões vinculadas ao contar histórias para as mais diferentes idades, nos espaços coletivos de educação.	
<b>Nº</b>	2	04 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Palestra: <b>Machado de Assis sob o ponto de vista histórico</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	30/09/08	
<b>Descrição da Atividade</b>	Palestra sobre a digitalização da obra de Machado de Assis.	
<b>Carga Horária</b>	04 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A palestra apresentou a discussão em torno das obras digitalizadas junto ao Ministério da Educação (MEC), da contribuição da Universidade Federal de Santa Catarina na digitalização das obras e na importância da acessibilidade da obra através da internet. O site em questão é: <a href="http://machado.mec.gov.br/">http://machado.mec.gov.br/</a>	
<b>Nº</b>	3	10 horas
<b>Nome da Atividade</b>	TRABALHO APRESENTADO NA 8ª SEPEX	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC 8ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - SEPEX	
<b>Data</b>	21 a 24 de outubro de 2009	
<b>Descrição da Atividade</b>	Comunicação: <b>O fenômeno da monotongação no falar florianopolitano</b>	
<b>Carga Horária</b>	10 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A apresentação desse trabalho foi o resultado da análise do fenômeno da monotongação de ditongos no falar florianopolitano.	



	Na referida pesquisa foram realizadas análises instrumentais, através das quais, foi verificada a ausência ou presença da semivogal nas palavras elocucionadas.	
<b>Nº</b>	4	10 horas
<b>Nome da Atividade</b>	TRABALHO APRESENTADO NA 8ª SEPEX	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC 8ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão	
<b>Data</b>	21 a 24 de outubro de 2009	
<b>Descrição da Atividade</b>	Exposição de fotos e de produções textuais resultantes de uma viagem de estudos.	
<b>Carga Horária</b>	10 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	Trata-se de uma atividade realizada como estratégia de ensino na disciplina Estudos Literários I [DLLV/CCE/UFSC], ministrada no curso de Letras/Português, em 2008/1. Os trabalhos consistiram em registros poéticos e fotográficos da viagem à Ilha de Anhatomirim, com o objetivo de complementar o estudo dos relatos de viagem, particularmente rumo à Ilha de Santa Catarina.	
<b>Nº</b>	5	28 horas
<b>Nome da Atividade</b>	I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	06/11/09	
<b>Descrição da Atividade</b>	Palestras sobre educação no campo e reflexões sobre desenvolvimento e sustentabilidade.	
<b>Carga Horária</b>	28 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	O ciclo de palestras ocorrido no seminário possibilitou um aprofundamento nas reflexões sobre o trabalho e os movimentos sociais e a atuação do educador-pesquisador no que se refere às práticas sócio educativas em espaços comunitários e sociais.	
<b>Nº</b>	6	02 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Palestras: leitura, conhecimento e formação universitária	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	27/11/09	
<b>Descrição da Atividade</b>	Palestra proferida pelo professor Luiz Percival Leme Britto com enfoque nas questões de leitura no entorno da academia.	
<b>Carga Horária</b>	02 horas	

<b>Apreciação Crítica</b>	A palestra aprofundou as questões da leitura em especial da leitura e da escrita no meio acadêmico e na formação do profissional da área do ensino da língua materna. A desconstrução de alguns mitos sobre a proficiência da leitura bem como o que a sociedade ainda entende sobre o “bom” leitor.	10 horas
<b>Nº</b>	7	
<b>Nome da Atividade</b>	Exposição: <b>“A PRESENÇA/HERANÇA DA CULTURA CLÁSSICA ROMANA NAS CIDADES BRASILEIRAS”</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade de Santa Catarina - UFSC	
<b>Data</b>	24 a 27 de maio de 2011	
<b>Descrição da Atividade</b>	Exposição midiática de pesquisa realizada com imagens da arquitetura romana no Brasil	
<b>Carga Horária</b>	10 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A apresentação da pesquisa sobre a arquitetura romana ainda presente nas cidades brasileiras revelou pontos interessantes no que se refere à herança cultural romana no país. Especialmente nas cidades catarinenses, as quais são mais reveladoras do que as demais cidades do Brasil	04 horas
<b>Nº</b>	8	
<b>Nome da Atividade</b>	Palestra: <b>Educação Infantil: cuidar e educar</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade Regional de Blumenau - FURB	
<b>Data</b>	02/05/10	
<b>Descrição da Atividade</b>	Palestra proferida pela professora Rosa Batista, especialista nas discussões sobre direito infantil e infâncias.	
<b>Carga Horária</b>	04 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A palestra teve foco nos direitos da criança, e em que medida eles são efetivados no cotidiano das instituições coletivas de educação. A discussão também evocou a questão sobre as infâncias e culturas infantis, termos específicos das mais recentes discussões da educação infantil.	20 horas
<b>Nº</b>	9	
<b>Nome da Atividade</b>	Seminário: <b>Teoria Pedagógica e Práticas</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade Regional de Blumenau - FURB	
<b>Data</b>	15/03/10	
<b>Descrição da Atividade</b>	Seminário de debates sobre alfabetização e letramento.	
<b>Carga Horária</b>	20 horas	

<b>Apreciação Crítica</b>	Seminário proposto pelo Centro Acadêmico do Curso de Pedagogia, envolvendo as áreas de Letras e educação infantil. Nesse evento foi possível aprofundar as discussões comuns entre as duas áreas, em especial a alfabetização e letramento. As contribuições foram no sentido de integração das pesquisas realizadas pelo curso de Pedagogia.	
<b>Nº</b>	10	04 horas
<b>Nome da Atividade</b>	Mesa redonda: <b>Educação Estética e constituição do sujeito no Curso de Pedagogia: passeios estéticos por lugares variados.</b>	
<b>Órgão Promotor</b>	Universidade Regional de Blumenau - FURB	
<b>Data</b>	18/06/09	
<b>Descrição da Atividade</b>	Mesa redonda com apresentação de comunicações de trabalhos realizados pelos acadêmicos do Curso de Pedagogia.	
<b>Carga Horária</b>	04 horas	
<b>Apreciação Crítica</b>	A mesa redonda ampliou as discussões acerca das artes na educação, o olhar estético, os mitos sobre o belo e o grotesco na sala de aula e especialmente como é a intervenção do professor diante de uma produção artística do aluno. Qual a postura do educador na hora de expor os materiais dos alunos e como está a ampliação do repertório de alunos e professores.	
<b>Total carga horária:</b>	93 horas	

## O QUE DIZER SOBRE AS HORAS EM PESQUISA...

---

Estranhar o que não for estranho. Tomar por inexplicável o habitual. Sentir-se perplexos ante o cotidiano.( BERTOLD BRECHT)

Quais palavras contemplariam as horas em pesquisa? É preciso rever os registros de um tempo que totalizaram 185 horas de aprofundamento no processo ensino-aprendizagem, cuja relevância incide na formação acadêmica construída a partir de um olhar compartilhado de outros pesquisadores e acadêmicos.

As atividades vivenciadas permitiram a ampliação de repertórios estéticos e históricos, a aproximação dos diferentes olhares construídos acerca da prática educacional, em especial o que diz respeito do ensino de língua materna e seus contornos pela educação básica. Inventariar as contribuições dessas escolhas significa refletir no quanto a formação acadêmica precisa de espaços de discussão e compartilhamento de teorias. Visto que, a consolidação desses espaços para inserção científica é fundamental para a formação de um profissional preocupado com aprendizados, trocas e reflexões acerca do cotidiano pedagógico.

Destarte, permanece o registro de experiências, e a certeza de que as contribuições foram marcantes para a formação acadêmica do curso de Letras – Português.

## ANEXOS

---

ANEXO I: Certificados da disciplina Pesquisa em Letras I (LLV 7912)

ANEXO II: Certificados da disciplina Pesquisa em Letras II (LLV 7913)